Réseau territorial des Centres de Formation ADAAYE

Territoire de Lupatapata – Kasayi Oriental, République démocratique du Congo

Document public de présentation du projet | Version 2026

UNE VISION TERRITORIALE

Créer un réseau de centres modernes de formation au plus près des jeunes et des communautés rurales de Lupatapata : un campus principal à Mukumbi et des centres sectoriels à Mulenda, Kabala et Mudiba.

ADAAYE veut rapprocher la formation professionnelle, le leadership, les compétences numériques, l'entrepreneuriat et l'apprentissage pratique des jeunes qui vivent loin des grands centres urbains. Le programme est conçu pour répondre aux réalités des villages : accès limité à l'eau, insuffisance d'électricité, coûts élevés de transport et d'acheminement des équipements, et besoin d'infrastructures durables.

Le programme en un regard

1 campus principal	3 centres sectoriels	500+ apprenants/an*	4 priorités transversales
Mukumbi	Mulenda • Kabala • Mudiba	Capacité cible initiale du campus principal	Eau • Solaire • Numérique • Métiers

*La capacité finale de chaque site sera définie après études techniques, foncières, démographiques et de programmation.

1. Pourquoi ce projet

Lupatapata est un territoire à dominante rurale. Pour beaucoup de jeunes, accéder à une formation de qualité signifie parcourir de longues distances ou quitter leur communauté. ADAAYE veut inverser cette logique : apporter la formation là où vivent les jeunes, dans des infrastructures adaptées aux réalités locales.

- Offrir des formations pratiques et professionnalisantes au plus près des villages.
- Développer le leadership, la pensée critique, le mentorat et l'engagement communautaire.
- Renforcer les compétences numériques, entrepreneuriales et techniques.
- Créer des espaces sûrs pour apprendre, expérimenter, collaborer et bâtir des projets locaux.
- Contribuer à l'insertion socio-professionnelle et à l'émergence d'une classe moyenne locale.

2. Un réseau de quatre centres, avec Mukumbi comme campus principal

Le programme adopte un modèle territorial en réseau. Mukumbi accueillera le campus principal et les fonctions de coordination. Les centres de Mulenda, Kabala et Mudiba seront conçus comme des antennes sectorielles, avec un socle commun d'équipements et des modules de formation adaptés aux besoins de chaque zone.

Site	Rôle envisagé	Priorités
Mukumbi	Campus principal / siège territorial	Administration, numérique, bibliothèque, innovation, leadership, métiers, auditorium, coordination
Mulenda	Centre sectoriel	Formation professionnelle, numérique, entrepreneuriat, programmes communautaires
Kabala	Centre sectoriel	Formation professionnelle, numérique, entrepreneuriat, programmes communautaires
Mudiba	Centre sectoriel	Formation professionnelle, numérique, entrepreneuriat, programmes communautaires

3. Le campus principal de Mukumbi

Le concept architectural original d'ADAAYE reste une signature forte : une composition inspirée du logo ADAAYE, avec un bâtiment principal et des volumes secondaires reliés autour d'espaces paysagers. Le projet sera toutefois rationalisé par les études architecturales et techniques afin de garantir fonctionnalité, sécurité, maîtrise des coûts et facilité de maintenance.

- Bâtiment administratif et salles de formation.
- Salles informatiques et Digital Learning & Innovation Lab.
- Bibliothèque, salle de recherche et espace de travail collaboratif.
- Auditorium / salle polyvalente pour conférences, projections et événements.
- Ateliers de formation professionnelle et espaces pratiques.
- Espaces de mentorat, leadership, détente et accompagnement des jeunes.
- Sanitaires adaptés, sécurité, accueil, restauration et espaces extérieurs.
- Infrastructure de serveur, connectivité et réseau interne sécurisé.

4. Eau : une infrastructure essentielle, pas un supplément

Dans les quatre secteurs, l'accès à l'eau doit être intégré dès la conception. Chaque centre devra disposer d'une solution fiable de forage et de stockage, avec traitement adapté lorsque nécessaire. L'objectif est de servir le centre tout en créant, lorsque la configuration le permet, des points d'accès contrôlés pour la communauté environnante.

- Forage d'eau sur chaque site, sous réserve des études hydrogéologiques.
- Réservoirs de stockage et réseau de distribution interne.
- Points d'eau extérieurs communautaires lorsque cela est techniquement et socialement approprié.
- Dispositifs d'hygiène, d'assainissement et de maintenance.

5. Énergie solaire et résilience

L'insuffisance et l'irrégularité de l'électricité imposent une conception énergétique autonome et résiliente. Chaque centre devra intégrer une installation solaire dimensionnée selon ses usages, avec batteries et système de secours. Les besoins couvriront notamment l'éclairage, l'informatique, la connectivité, les équipements pédagogiques, la sécurité et les pompes à eau.

Principe de conception

Les systèmes solaires, de stockage et de secours seront dimensionnés par des professionnels après audit des charges électriques de chaque site.

6. Numérique, équipements et apprentissage pratique

- Ordinateurs portables et postes fixes, imprimantes et projecteurs.
- Connexion Internet, réseau local, équipements de cybersécurité et serveur selon les besoins.
- Mobilier de classe, tables de travail, rangements et équipements pédagogiques.
- Matériel spécifique aux filières professionnelles retenues dans chaque secteur.
- Bibliothèque physique et ressources numériques.
- Équipements audiovisuels pour formation hybride et contenus éducatifs.

7. La logistique rurale fait partie du projet

Acheminer du ciment, de l'acier, des panneaux solaires, des batteries, des ordinateurs, du mobilier et des équipements spécialisés vers les villages de Lupatapata représente un poste majeur. Le budget devra intégrer le transport longue distance, le dernier kilomètre, le stockage sécurisé, les manutentions, les aléas saisonniers et l'entretien des équipements.

- Transport des matériaux et équipements jusqu'aux sites.
- Entrepôts temporaires sécurisés pendant les travaux.
- Planification des livraisons selon l'état des routes et les saisons.
- Maintenance locale et constitution progressive d'un stock de pièces essentielles.

8. Programmes de formation envisagés

Le contenu final sera défini avec les communautés, les établissements, les autorités et les partenaires techniques. Le socle envisagé comprend :

- Leadership et éducation civique
- Compétences numériques et initiation aux technologies
- Formation professionnelle et apprentissage des métiers
- Entrepreneuriat et compétences de gestion
- Formation et renforcement des capacités des formateurs
- Agriculture, transformation locale et systèmes alimentaires
- Compétences de vie, mentorat et insertion socio-professionnelle
- Développement communautaire et projets pratiques

9. Une mise en œuvre par phases

Phase 1 – Préparation: Études de site, sécurisation foncière, topographie, hydrogéologie, architecture, ingénierie, consultations communautaires et budget détaillé.

Phase 2 – Mukumbi: Construction du campus principal et mise en service des fonctions essentielles.

Phase 3 – Centres sectoriels: Déploiement progressif à Mulenda, Kabala et Mudiba selon les priorités, les financements et les études locales.

Phase 4 – Équipement et programmes: Installation numérique, solaire, eau, mobilier, équipements métiers, recrutement/formation des équipes et lancement des programmes.

Phase 5 – Exploitation et évaluation: Suivi des bénéficiaires, maintenance, partenariats, amélioration continue et extension des programmes.

10. Cadre budgétaire

Le chiffrage historique du concept de Mukumbi doit être entièrement actualisé. Les prix des matériaux, les quantités, le transport, les systèmes d'eau et d'énergie, les équipements, les honoraires techniques et les coûts d'exploitation seront recalculés. Le programme territorial des quatre centres représente un investissement de plusieurs millions de dollars et sera présenté aux partenaires avec un budget détaillé par site et par phase.

Budget public

Budget consolidé en cours d'actualisation. ADAAYE privilégie la transparence : aucun montant définitif ne sera publié avant validation des études techniques et des devis récents.

11. Comment soutenir le projet

ADAAYE recherche des partenaires publics, philanthropiques, académiques, techniques et privés pour contribuer à la conception, à la construction, à l'équipement et à la mise en service du réseau.

- Financement d'un site, d'un bâtiment ou d'une phase de construction
- Parrainage d'une salle informatique, d'une bibliothèque ou d'un atelier
- Financement d'un forage, d'un système solaire ou d'une solution de connectivité
- Dons d'ordinateurs, équipements pédagogiques et matériels professionnels
- Expertise en architecture, ingénierie, énergie, eau, numérique et formation
- Bourses, programmes de mentorat et soutien à l'insertion des jeunes

APPEL À PARTENARIAT

Construire un centre, c'est rapprocher une opportunité d'un jeune qui, autrement, devrait parcourir des kilomètres pour la chercher. Soutenez la construction du Réseau des Centres de Formation ADAAYE à Lupatapata.

ADAAYE TERRITORIAL TRAINING CENTERS NETWORK

Lupatapata Territory – Kasayi Oriental, Democratic Republic of the Congo

THE VISION

A flagship territorial campus in Mukumbi and sector training centers in Mulenda, Kabala and Mudiba — bringing practical skills, leadership, digital learning and opportunity closer to rural youth.

Project overview

ADAAYE is developing a network of modern training centers across Lupatapata Territory. The program is designed for rural realities: limited access to safe water, unreliable electricity, long distances, expensive transport and the challenge of bringing construction materials and technical equipment to remote communities.

Mukumbi will serve as the flagship campus and territorial coordination hub. Mulenda, Kabala and Mudiba will host sector centers built around a common ADAAYE standard, while remaining adaptable to local needs.

Core infrastructure

- Training rooms and vocational workshops
- Digital Learning & Innovation Lab
- Library, research and collaborative learning spaces
- Leadership, mentoring and entrepreneurship spaces
- Auditorium / multipurpose room
- Administration, reception, security and sanitation
- Safe water borehole, storage and distribution system
- Solar power, battery storage and backup system
- Internet connectivity, local network and secure digital infrastructure
- Outdoor community and youth spaces

Water and energy are foundational

Each site will be planned with a borehole and water-storage solution, subject to hydrogeological studies. Solar power will be integrated from the outset to support classrooms, computers, connectivity, security, lighting and water pumping. These are not optional add-ons; they are core infrastructure for reliable rural service delivery.

Rural logistics

The program must budget for the true cost of reaching rural communities: long-haul transport, last-mile delivery, seasonal road conditions, secure storage, handling, maintenance and spare parts. Logistics will be planned as a dedicated workstream rather than treated as a minor construction expense.

Learning priorities

- Leadership and civic education
- Digital skills and technology
- Vocational training and trades
- Entrepreneurship and business skills
- Teacher and trainer capacity building
- Agriculture, local processing and food systems
- Mentoring, life skills and employability
- Community development and practical projects

Implementation model

The network will be developed in phases: technical preparation; construction and commissioning of the Mukumbi flagship campus; progressive delivery of the Mulenda, Kabala and Mudiba centers; equipment and program launch; and long-term operations, maintenance and impact measurement.

Investment framework

The historical construction estimates are being revised. Current costs for materials, transport, water, solar energy, digital equipment, professional services and operations will be revalidated. The four-center territorial program is expected to require a multi-million-dollar investment. ADAAYE will publish detailed budgets once current technical studies and quotations have been validated.

Partner with ADAAYE

ADAAYE welcomes partnerships for construction, water, solar energy, digital infrastructure, vocational equipment, scholarships, technical expertise and program delivery.

SUPPORT THIS PROJECT

Help bring modern training infrastructure closer to young people and communities across Lupatapata. Partner with ADAAYE to build opportunity where it is needed most.